

THE PETER JAFFE LECTURES ON
**ENDING DOMESTIC
VIOLENCE**

LES CONFÉRENCES DE PETER JAFFE POUR
**METTRE FIN À LA VIOLENCE
CONJUGALE**



Reconnaissance des territoires traditionnels

Cette œuvre d'art a été créée par Mike Cywink, un artiste autochtone de la Première Nation de la rivière Whitefish. Connu sous son nom spirituel, *Thunder Day*, et appartenant au Clan de la grue, Mike Cywink s'inspire de son patrimoine et de ses liens avec sa communauté. L'œuvre représente un puissant aigle (qui symbolise la protection, la stabilité et la sécurité pour ses petits). Les orbes à l'intérieur du dessin représentent les valeurs et les principes fondamentaux de notre milieu et soulignent son engagement à mettre fin à la violence fondée sur le genre.



**LES CONFÉRENCES
PETER JAFFE 2024
SONT DÉDIÉES À**

Claire Crooks
Ordre de l'Ontario
Ph.D., C. Psych.

27 NOVEMBRE 1973 - 28 JUIN 2024

La Situation des enfants dans le monde 2024

L'avenir de l'enfance dans un monde en mutation

Résumé analytique

*« Les conflits armés
représentent un des plus
grands risques pour les
droits, la vie et le bien-être
des enfants dans le monde. »*

– Unicef, 2024

Organisations d'aide internationale

Médecins sans frontières

www.medecinssansfrontieres.ca

Islamic Relief Canada

www.islamicreliefcanada.org

Save the Children

www.savethechildren.ca

War Child

www.warchild.ca

SOS Children's Villages

www.soschildrensvillages.ca/fr

PARTICIPEZ À LA DISCUSSION AVEC SLIDO LORS DE LA PÉRIODE DES QUESTIONS

1. Rendez-vous sur [slido.com](https://www.slido.com) et entrez le code **#JAFFE2024**.
2. Ou encore, vous pouvez balayer le code QR avec votre téléphone intelligent pour vous joindre à nous.





Cathy Humphreys

Professeur honoraire en travail social à la Faculté de médecine, de dentisterie et des sciences de la santé et co-chercheuse au MAEVe (*Melbourne Research Alliance to End Violence Against women and their children*), Université de Melbourne.



THE UNIVERSITY OF
MELBOURNE

Garder les enfants présents dans la recherche, les politiques et la pratique en matière de violence conjugale : qu'avons-nous appris en 30 ans?

Cathy Humphreys
Université de Melbourne

Conférence annuelle Peter Jaffe, Université Western Ontario
Novembre 2024

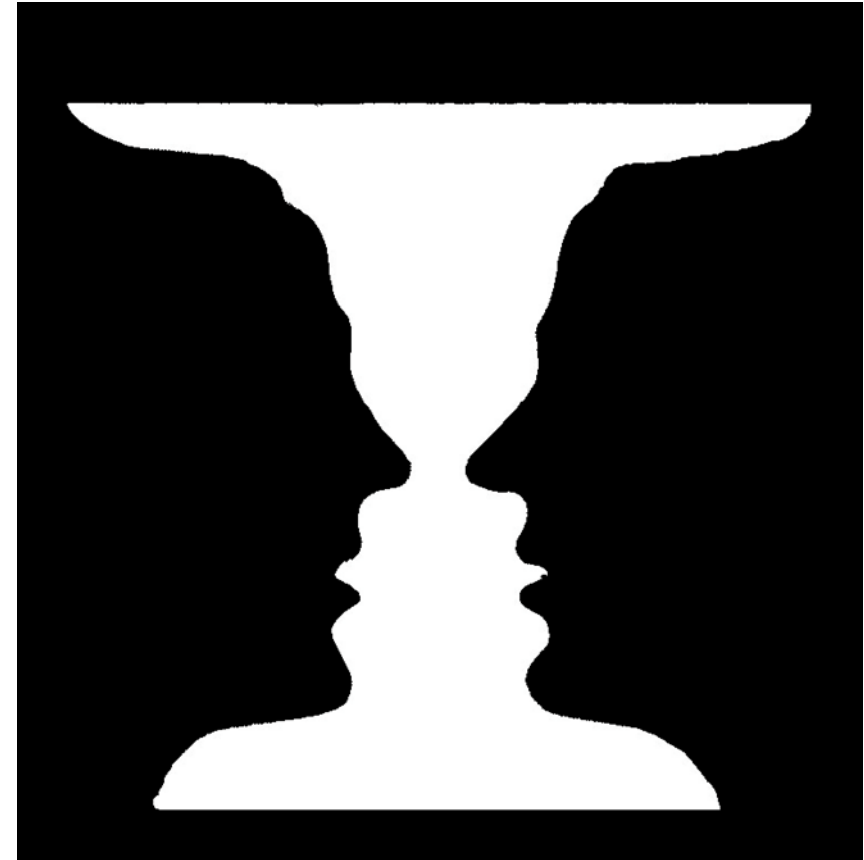
Qu'avons-nous appris?

- * Quel point de vue est mis en évidence ici? Le verre à moitié plein ou le verre à moitié vide?
- * La petite histoire des enfants et de la violence familiale
 - Données provenant de la recherche, d'expériences vécues, de la pratique et des politiques (Le « losange de la connaissance »)
 - Les enfants comme individus ayant un vécu et dotés d'un pouvoir d'action; quelles sont les données disponibles?
 - Avancées et nouvelles connaissances
- * Le concept des « Enfants à part entière » ignore souvent les relations qu'ils et elles jugent importantes
- * Modèle « Safe & Together » / Pratique basée sur la réaction
- * Prévention, rétablissement et guérison



Un verre à moitié plein ou à moitié vide?

- Un contexte en évolution pour les enfants vivant avec de la violence conjugale, mais est-ce vraiment un progrès?
- S'agit-il d'une conférence sur l'espoir ou sur le désespoir?
- La violence conjugale s'inscrit dans une mouvance sociale plus large – on engendre de l'espoir ou du ressentiment et de l'apitoiement – qui s'applique dans les contextes sociaux et de la vie privée.

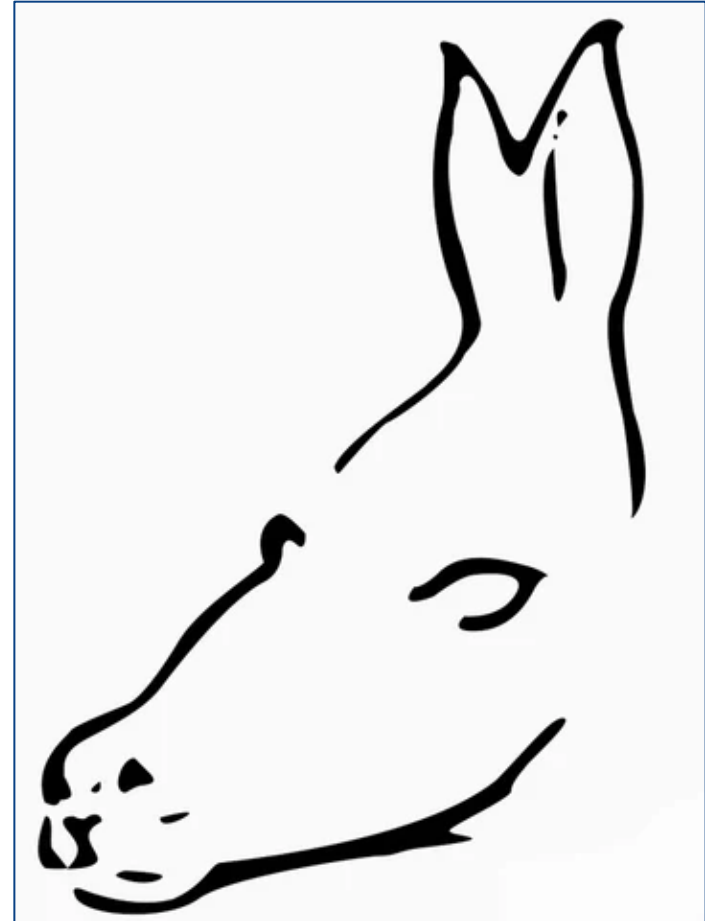


Des points de vue complexes adoptés simultanément

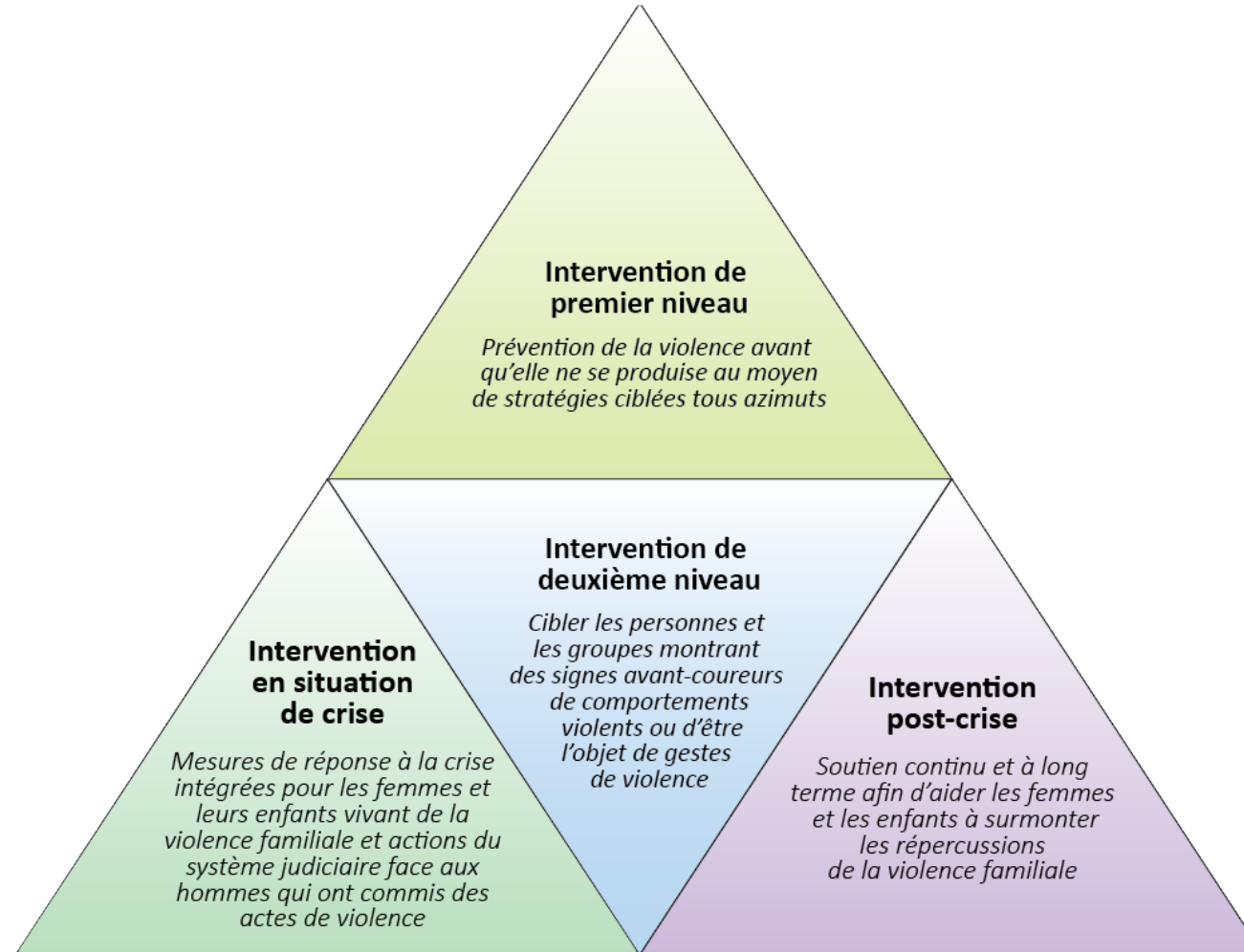
«Vivre le désespoir sur le plan
émotionnel tout en nourrissant
l'espoir »

(Flaskas, 2007, p. 197)

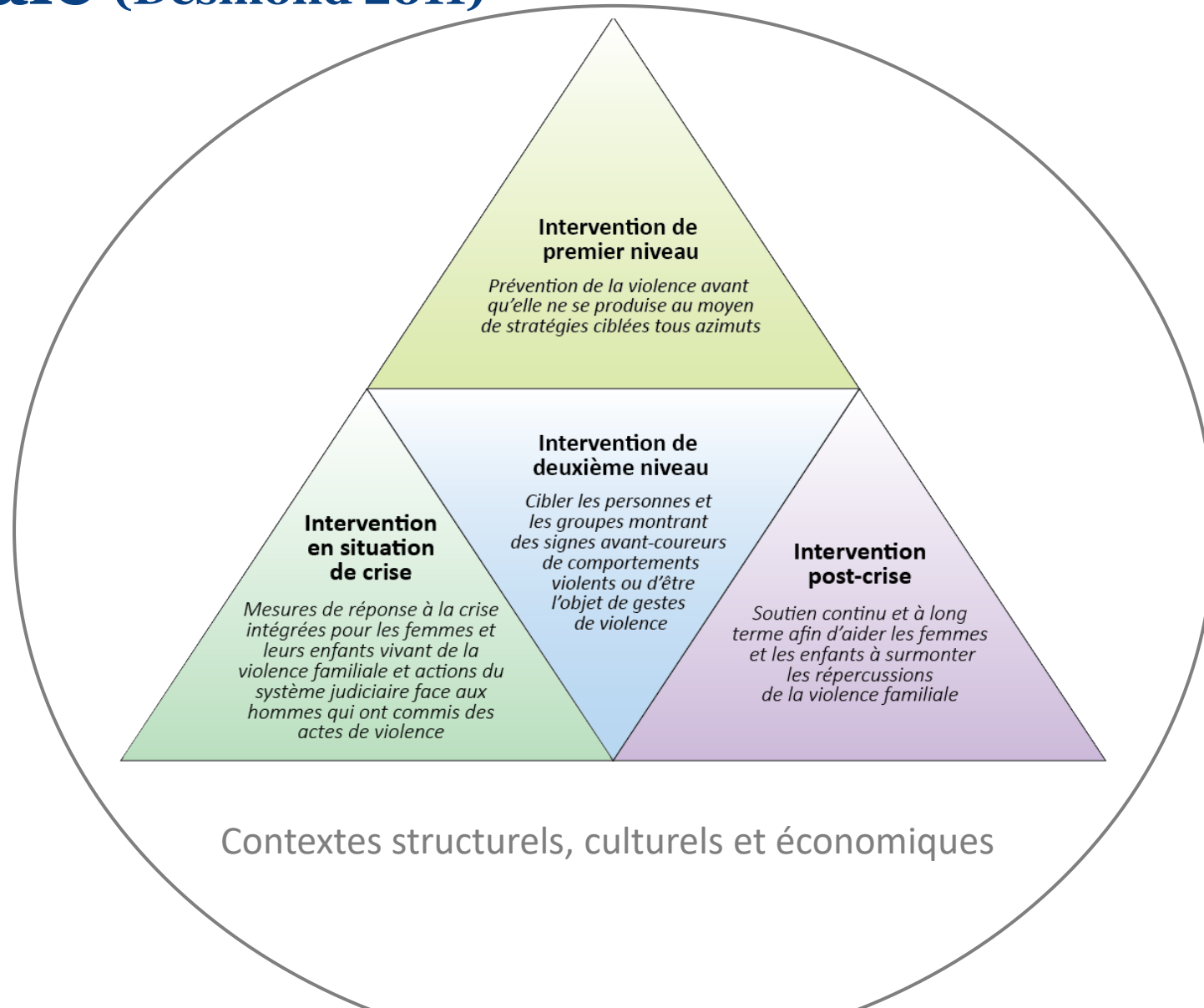
Âne ou phoque?



Pyramide d'intervention pour la violence familiale (Desmond 2011)



Pyramide d'intervention en matière de violence familiale (Desmond 2011)



Le losange de la connaissance

- Données de probantes de la recherche

- Expériences vécues

- Sagesse des intervenant.e.s

- Perspectives des politiques

Humphreys et Kertesz,
2012



Une facette de la recherche : Peter Jaffe et son équipe

- Des publications marquantes de Peter Jaffe et de son équipe

Wolfe D.A., Jaffe P., Wilson S.K. et Zak L. Children of battered women: the relation of child behavior to family violence and maternal stress. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1985; 53: 657–664.

- Quand est-ce que les données sont en quantité suffisante?
- Les mesures sont-elles appropriées? Santé mentale et comportement des enfants plutôt que sécurité et bien-être
- Augmentation des mesures validées sur la sécurité des enfants (Booth et coll., 2024). 32 instruments différents mais de nombreuses limitations sont notées





Des recherches sans fin sur les conséquences de la violence conjugale sur les enfants

Un constat systématique de la recherche est que le bien-être émotionnel, basé sur un échantillonnage important d'enfants, est compromis par le fait de vivre dans une famille où règne de la violence.

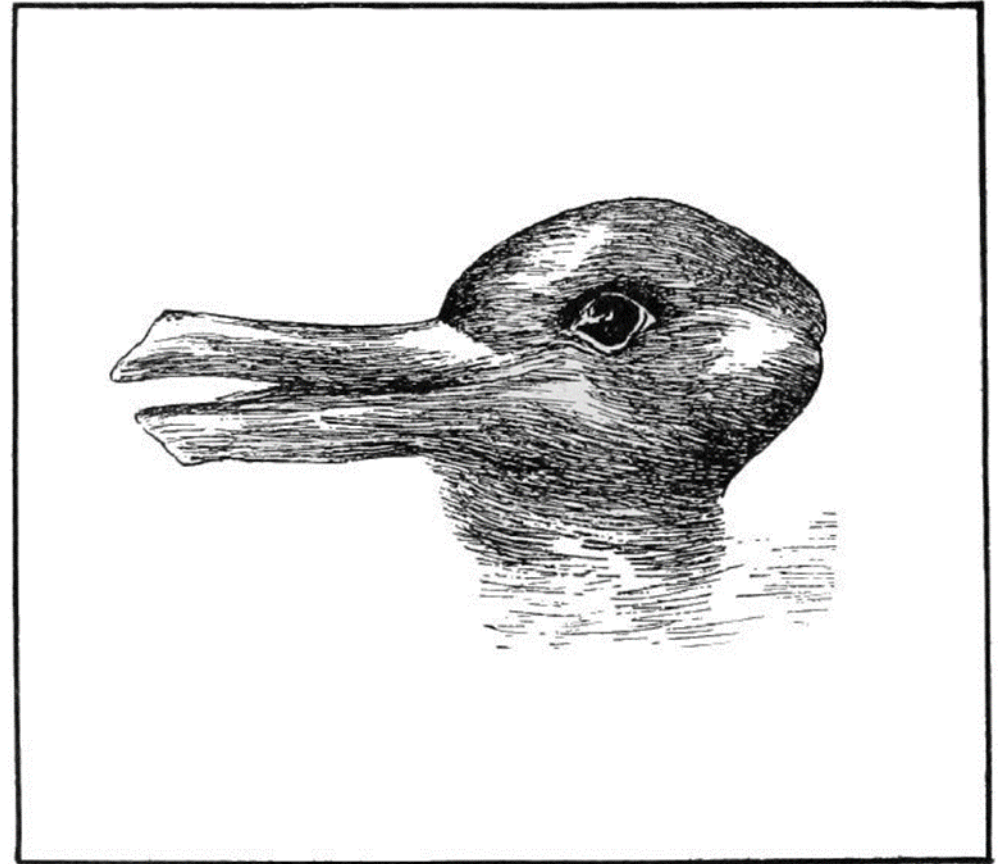
Une méta-analyse de 118 études a démontré que les données à partir de 21 mesures psychosociales étaient nettement moins bonnes pour les enfants « témoins » de violences familiales que pour ceux qui ne vivent pas dans la violence (Kitzmann et coll., 2003).

63 % des enfants « témoins » de violences familiales s'en sortent moins bien que ceux qui n'en sont pas les témoins.

Les enfants directement exposés à de la violence familiale sont trois fois plus susceptibles d'avoir recours à des services de santé mentale après la fin des violences familiales; le recours à des services d'urgence et aux soins primaires est nettement plus élevé. (Rivara et coll. 2007)

Domaines d'amélioration des connaissances (études quantitatives)

- Études longitudinales
- Études de prévalence
- Violences après la séparation
- Impacts sur le développement de l'enfant
- Polyvictimisation
- Une certaine attention portée à la résilience





Prévalence : un nombre inquiétant d'enfants sont touchés

- Enquête du Bureau australien des statistiques - sur 5 000 enfants interrogés : 4,5 % ont subi des violences graves et chroniques; 25 % ont été témoins de violences à l'encontre d'un parent (Indermaur, 2001).
- Incidents de violence conjugale traités par la police dans l'État de Victoria - des enfants étaient présents dans 48 % des cas.
- Étude sur la maltraitance des enfants (Mathews et coll., 2023)
- 8 503 Australiens sélectionnés « au hasard » (âgés de 16 ans et plus)
- 39,6 % ont subi de la violence familiale avant l'âge de 18 ans
- Polyvictimisation importante
- 44 % ont été victimes de violence sexuelle dans le cadre de leurs propres relations avec des pairs (18-25 ans)



- Conflits relatifs à la garde des enfants et violence conjugale (Jaffe et Geffner, 1998)
- Entrevues avec les enfants x trois études sur les contacts après la séparation (Holt, 2018)
- Le maternage à travers la violence (Radford et Hester, 2006)
- Plus présente qu'absente (Humphreys et coll., 2019)
- 30 % plus de violences lors de la séparation (PSS, 2016)





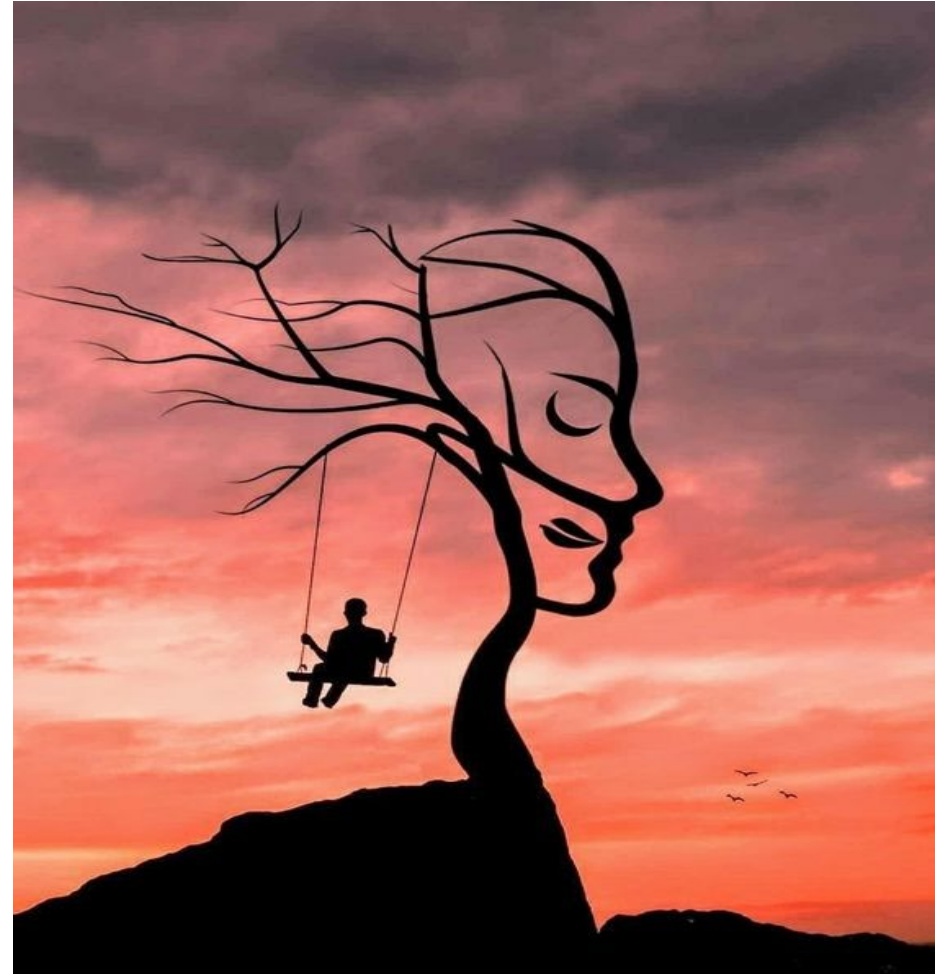
- Changements significatifs de l'orientation de la recherche pour plus d'écoute des enfants
- VOICES : examen systématique des perspectives des enfants et des jeunes - 33 publications (Arai et coll., 2021)
- Six thématiques : expériences vécues de la violence conjugale; pouvoir d'action et adaptation des enfants; points décisifs et transitions; gestion des relations après la séparation; impact de la violence conjugale sur les enfants; espoir pour l'avenir





L'écoute des enfants à travers la recherche : deux perspectives différentes

- Vu et entendu : intégrer la voix des enfants et des jeunes ayant subi de la violence familiale dans les programmes destinés aux pères (Katie Lamb Ph. D.)
- Sécurité et résilience à la maison : voix des enfants provenant d'un échantillon pour les soins primaires (Anita Morris Ph. D.)



Les expériences des enfants en matière de paternité

Katie Lamb Ph. D. (Lamb et coll., 2018)

Des histoires poignantes sur l'impact des pères violents, l'affaiblissement des mères et le besoin de réparation des torts de la part des pères

Des entrevues avec 14 enfants et jeunes ayant vécu des expériences de violence familiale et ayant parlé de ce qu'ils et elles rechercheraient chez un père;

- Des groupes de discussion avec 21 animateurs de programmes d'éducation parentale, de guérison et de changements de comportement conscients (MBC).
- Huit histoires numériques construites (utilisées dans les programmes « Caring Dads »)

(Lamb et coll., 2020)



Les résultats obtenus : la perspective des jeunes sur la réparation des torts

Répondre du passé

- Reconnaître ses gestes répréhensibles
- Reconnaître les sévices subis
- Demander pardon
- Accepter les conséquences de ses actes



Engagement à changer

- Impliquer l'enfant dans les changements de comportements (si celui-ci le veut)
- Modifier ses attitudes
- Changer son comportement



Reconquérir la confiance

- Investir temps et efforts
- Passer à l'étape de la parentalité ou de la coparentalité
- Reconnaître que le point de vue de l'enfant est important





Sécurité et résilience à la maison : voix d'enfants provenant d'un échantillon en soins primaires

par Anita Morris Ph. D.

- Entrevues avec 23 enfants et 15 mères provenant d'un échantillon en soins primaires ayant subi de la violence conjugale et familiale
- Les enfants ont besoin de pouvoir agir afin de négocier les conditions de leur sécurité (le contraire du pouvoir d'action est l'impuissance).





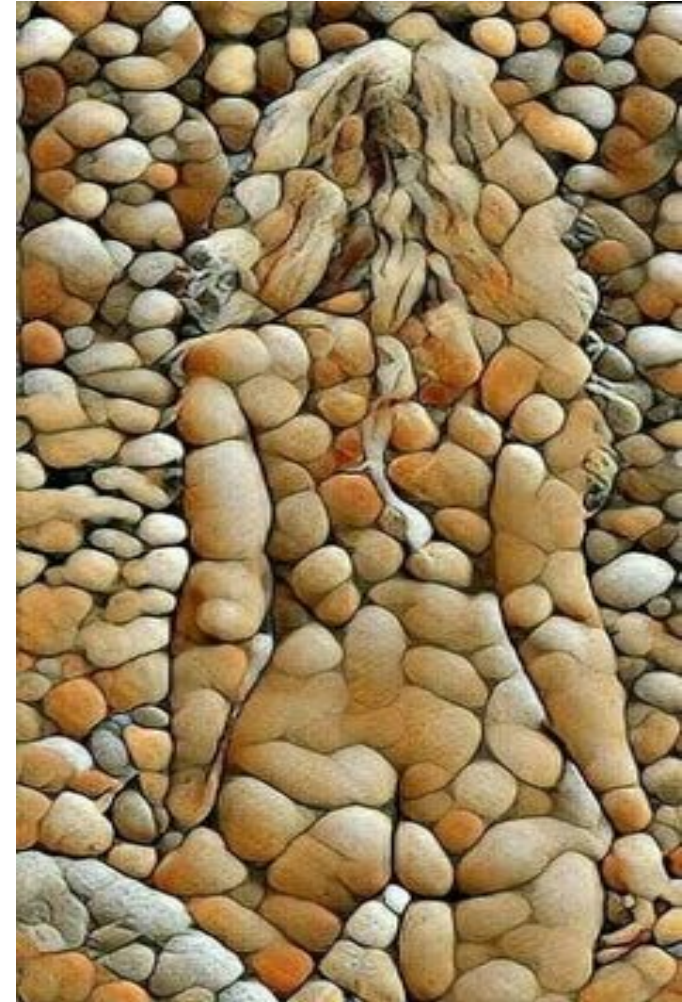
Schéma du pouvoir d'action de l'enfant

- **Conscience** de perturbations ou de dangers pour la relation parentale
- **Distanciation** physique et émotionnelle par rapport à l'agresseur
- **Modélisation** de la sécurité dans les relations par des adultes de confiance et des frères et sœurs plus âgés
- **Construction mutuelle** de la résilience familiale : mesures de soutien informelles, soins réciproques, rituels, jouer ensemble



Évolution des données de la recherche

- Changement de ton
- Les enfants deviennent visibles
- Importance accrue de la résilience et des contextes de prévention, de rétablissement et de réponse (les 30 %)
- Les hommes en tant que pères faisant appel à de la violence (merci Katreena Scott!)
- Une certaine attention (mais pas suffisante) portée à la diversité des expériences et à l'intersectionnalité
- Accent mis sur les facteurs de protection dans les relations mère-enfant





Facette des intervenant.e.s et des gestionnaires des politiques

Intervenant.e.s et responsables des politiques :

- Mettre en place une réponse
- Un rôle clé pour rendre les enfants soit visibles, soit marginalisés
- Partie de la solution ou du problème?
- Réactions dans le contexte de leur organisation (en dernier lieu)



« Des enfants à part entière »

« Je » suis là pour l'enfant. (Non!)

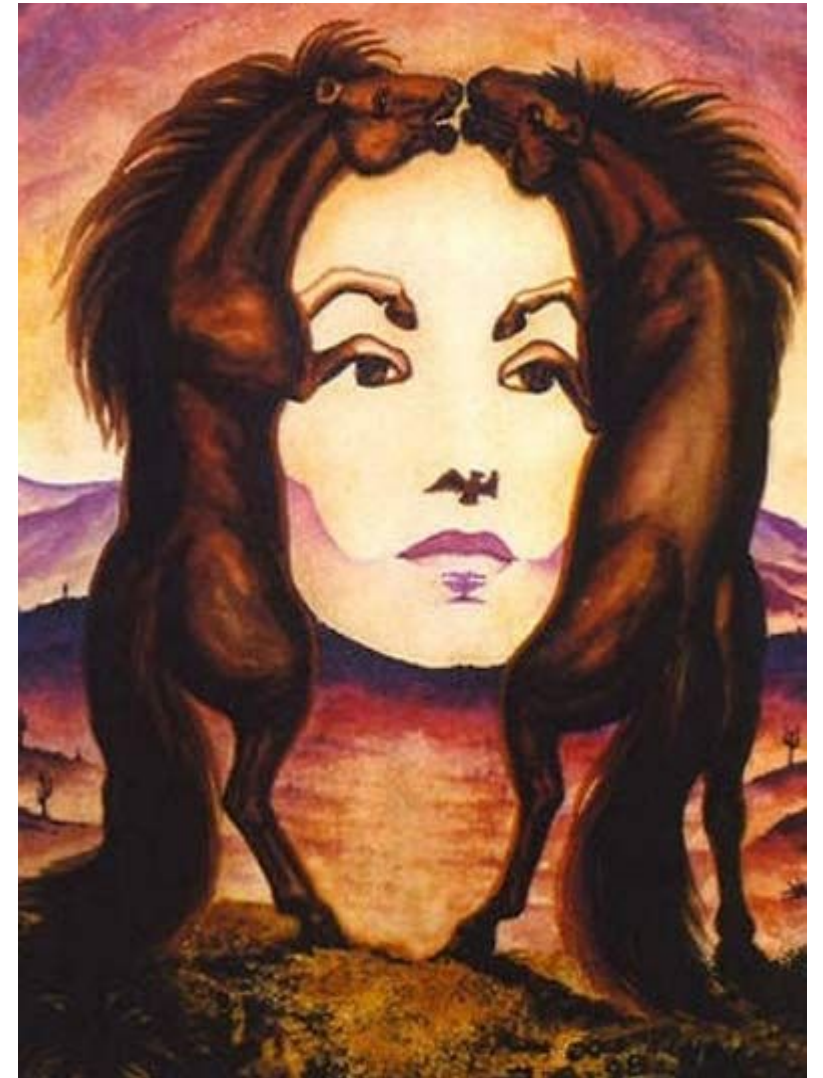
« Je » suis là pour l'enfant dans le contexte de ses relations!

Le mot d'ordre du jour : peut facilement à nous amener sur le chemin de la culpabilisation des mères



Problèmes structurels (ne pas blâmer les intervenant.e.s)

- Une réponse différenciée est requise
- Deux victimes :
 - l'enfant
 - l'adulte
- Travailler avec les hommes – un sujet négligé
- Faire face à des enjeux complexes, intersectionnels : santé mentale, substances psychoactives, violence conjugale
- Reconnaître que la violence conjugale est l'enjeu principal
- Un contexte de racisme institutionnalisé





Protection de l'enfance et violence conjugale : des enjeux confrontants (suite)

- * Reconnaissance de la violence conjugale comme étant une attaque contre la relation mère-enfant - évaluation de l'absence ou de la présence de l'agresseur
- * Pas d'évaluation « actuarielle » des risques pour les enfants par rapport à la violence conjugale - quels sont les risques évalués? (À nouveau, il s'agit du travail de Peter Jaffe et de son équipe.)
- * Violences après la séparation - quelle doit être la réponse en matière de protection lorsque les enfants sont en danger ou risquent de l'être, mais que la mère est compétente et protectrice?



1

Garder l'enfant en sécurité et avec le parent qui est la victime
Sécurité Guérir face aux traumatismes Stabilité et soins envers l'enfant

2

Établir un partenariat avec le parent qui est la victime comme attitude de base
Efficace Applicable Centrée sur l'enfant

3

Intervenir auprès de l'agresseur afin de diminuer le risque de sévices pour l'enfant
Engagements Redevabilité Système judiciaire

Principes mis en pratique

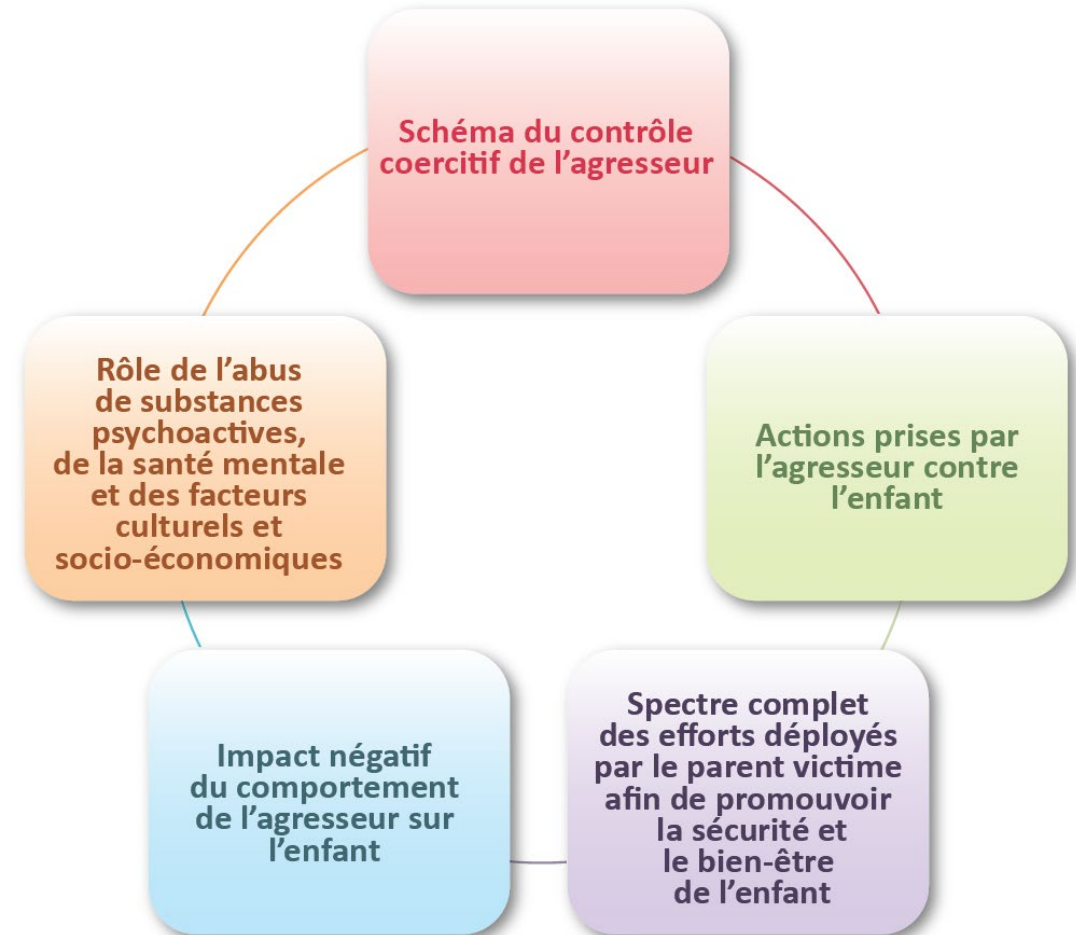
pour l'évaluation et la gestion des cas

Partenariat pour la transmission des connaissances s'appuyant sur six projets sur le terrain et de recherche menés par des intervenant.e.s.

<https://safeandtogetherinstitute.com/safe-together/safe-together-overview/assumptions-principles-critical-components/>

Ce dont on doit tenir compte:

- Cerner le schéma d'agression et de contrôle coercitif de l'auteur des violences
- Notez les répercussions chez les enfants
- Partager avec d'autres femmes
- Vérifier l'intersectionnalité avec d'autres enjeux

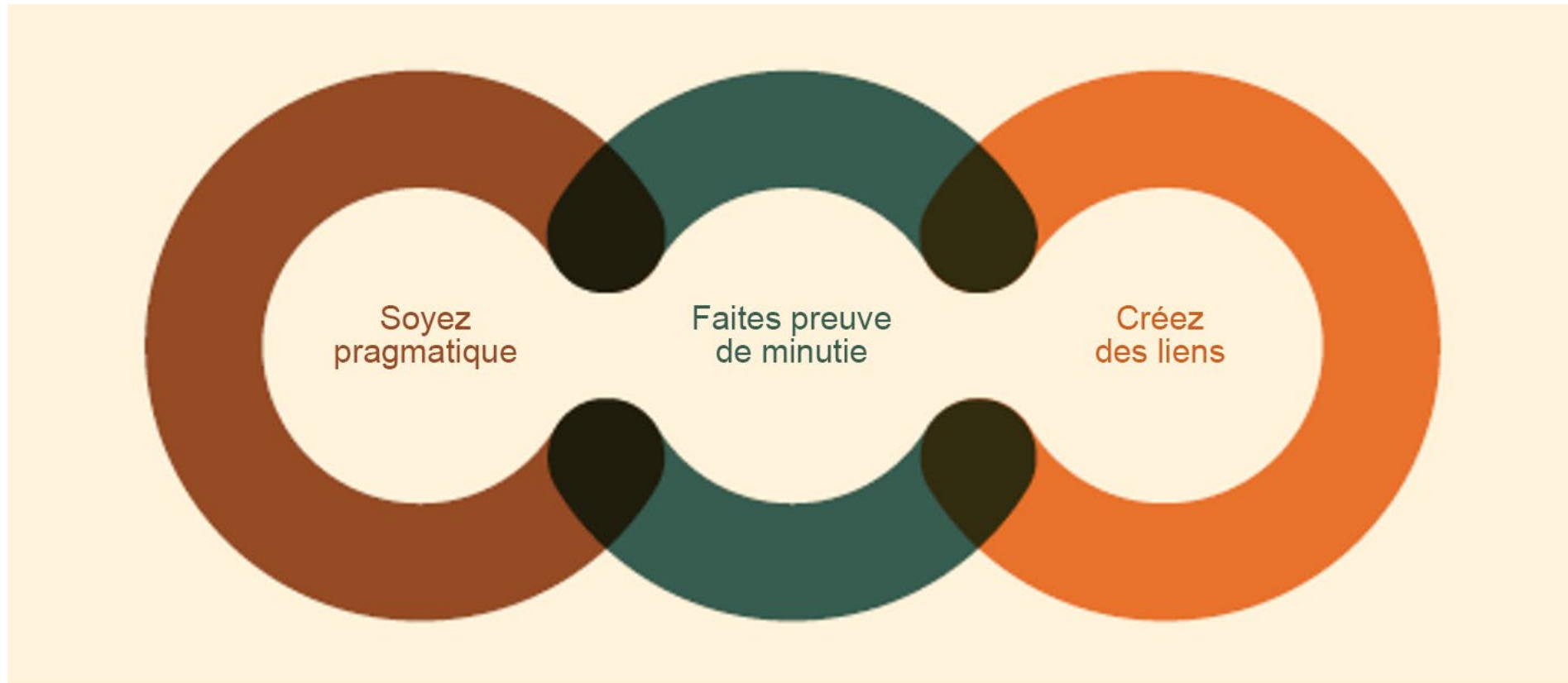


Importance de l'attention portée au ton employé et à la documentation



- La responsabilisation des agresseurs commence par le ton et le langage employés
- Le ton utilisé et la documentation suivent les client.e.s dans toutes les prestations de services.
- La documentation est un outil de plaidoyer qui permet de créer des narrations sous l'angle de la violence conjugale et familiale.
- La documentation a le potentiel d'aider ou d'entraver la sécurité et le rétablissement des victimes/survivantes/enfants.
- L'attention portée à la culture est essentielle et doit être reflétée dans la documentation.
- Impact sur les facettes à court et à long terme des expériences et des réponses en matière de services

Une documentation efficace





- Faire preuve de créativité avec les enfants dans les maisons d'hébergement
- Renforcement de la relation mère-enfant (enfants et mères en priorité; parler à sa maman)
- Programmes de guérison des Premières Nations
- Attention portée aux traumatismes intergénérationnels



- « Un enfant heureux utilise son enfance pour embrasser la vie, tandis qu'un enfant malheureux passe une grande partie de sa vie à guérir de son enfance. »

(proverbe vietnamien)





Écouter les enfants et les jeunes et les entendre

Soyez attentifs!

Croyez-nous!

Agissez!

<https://lnkd.in/g8ZTBk2A>

QU'EST-CE QUI
FAIT QU'UNE
ORGANISATION
ASSURE
LA SÉCURITÉ
DES ENFANTS



Monter le volume!

- La participation et la visibilité sont le reflet des relations de pouvoir. Les personnes moins puissantes auront besoin de plus de ressources (et d'innover) pour se faire entendre.

« Le test ultime d'une société morale est le genre de monde qu'elle laisse à ses enfants ».

Dietrick Bonhoeffer, 1906-1945





- Aria, L. et coll. (2021). Hope, Agency, and the Lived Experience of Violence: A Qualitative Systematic Review of Children's Perspectives on Domestic Violence and Abuse. *Trauma, Violence, & Abuse*, 22(3), 427-438. <https://doi.org/10.1177/1524838019849582>
- Booth, A. T., Cloud, Z. C. G., Vuong, A., Von Doussa, H., Ralfs, C. et McIntosh, J. E. (2024). Child-Reported Family Violence: A Systematic Review of Available Instruments. *Trauma, Violence, & Abuse*, 25(2), 1661-1679. <https://doi.org/10.1177/15248380231194062>
- Hester, M. et Radford, L. (2006) *Mothering through violence*. London, JKP
- Holt, S. (2018). A voice or a choice? Children's views on participating in decisions about post-separation contact with domestically abusive fathers. *Journal of Social Welfare and Family Law*, 40(4), 459–476. <https://doi.org/10.1080/09649069.2018.1519653>
- Humphreys, C. et Kertesz, M. (2012) Personal identity records to support young people in care. *Adoption and Fostering*, 36 (1) 27-39
- Humphreys, C., Diemer, K., Bornemisza, A., Spiteri-Staines, A., Kaspiew, R. et Horsfall, B. (2019) More present than absent: men who use domestic violence and their fathering. *Child & Family Social Work* 24, 321-329 <https://doi.org/10.1111/cfs.12617>

- Fitz-Gibbon, K., McGowan, J. et Stewart, R. (2023) *I believe you: Children and young people's experiences of seeking help, securing help and navigating the family violence system*. Monash Gender and Family Violence Prevention Centre, Monash University, <https://10.26180/21709562>
- Jaffe, P. G. et Geffner, R. (1998). Child custody disputes and domestic violence: Critical Issues for mental health, social service, and legal professionals. Dans G. W. Holden, R. Geffner et E. N. Jouriles (Éd.), *Children exposed to marital violence: Theory, research, and applied issues* (pp. 371–408). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10257-011>
- Lamb, K., Humphreys, C. et Hegarty, K. (2018) “Your behaviour has consequences”: Children and young people’s perspectives on reparation with their fathers after domestic violence. *Child and Youth Services*, 88, 164-169. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.03.013>
- Lamb, K., Humphreys, C. et Hegarty, K. (2020) Research ethics in practice: Challenges of using digital technology to embed the voices of children and young people who have experienced domestic violence in programs for fathers. *Research Ethics*, 17(2), 176-192. <https://doi.org/10.1177/1747016120936324>



- Moore, T. et McArthur, M. (2017). 'You feel it in your body': How Australian children and young people think about and experience feeling and being safe. *Children & society*, 31(3), 206-218. <https://doi.org/10.1111/chso.12183>
- Morris, A., Hegarty, K. et Humphreys, C. (2012) Ethical and safe: research with children about domestic violence. *Research Ethics*, 8 (1) 125-139. <https://doi.org/10.1177/174701611244542>
- Morris, A., Humphreys, C. et Hegarty, K. (2020) Beyond voice: Conceptualising children's agency in domestic violence research through a dialogical lens. *International Journal of Qualitative Methods*, 19, <http://doi/pdf/10.1177/1609406920958909>
- <https://safeguardingchildren.acu.edu.au/>
- <https://vawc.com.au/estie-the-evidence-to-support-safe-and-together-implementation-and-evaluation-project/>
- Mathews, B., Thomas, H. et Scott, J. (2023) "[A new era in child maltreatment prevention: Call to action](https://doi.org/10.5694/mja2.51872)". *Medical Journal of Australia*; 218 (6) pp. 47- 51. <https://doi.org/10.5694/mja2.51872>
- Sturge, C. and Glaser, D. (2000) 'The Experts Report' https://www.familieslink.co.uk/pages/law_dv_contactorders.htm